

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Солнышко» с. Северотатарское
Татарского муниципального округа Новосибирской области
(МКДОУ-детский сад «Солнышко» с. Северотатарское)**
632115, Российская Федерация, Новосибирская область, Татарский район,
с. Северотатарское, пер. Кооперативный, 4 тел. 383-64-52-132 ds_sun_tat@edu54.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 80 от «29» августа 2025 г.
Заведующий МКДОУ – детского сада
«Солнышко» с. Северотатарское
С.Н. Андреева



ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2025г.

1. Общие положения

Одной из важных задач дошкольной образовательной организации реализующей инклюзивную практику, является разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.1. **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования** (АОП ДО) - образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных воспитанников

1.2. АОП ДО является обязательным нормативным документом МКДОУ- детского сада «Солнышко» с. Северотатарское, разрабатывается и утверждается ДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями основных законодательных актов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273,
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149),
- Устава ДОУ и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждения.

1.3. В соответствии с данными нормативно-правовыми документами, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения АОП ДО определяются федеральным государственным образовательным стандартом образования детей с ОВЗ и с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО). Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

1.4. Для воспитанников с ОВЗ детский сад разрабатывает адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) *строго с учётом конкретного диагноза или типа нарушения* обучающегося.

2. Требования к структуре АОП ДО (далее – Программы)

2.1. Титульный лист содержит:

- информацию о ДОУ, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена Программа;
- гриф рассмотрения Программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета);
- гриф утверждения Программы заведующим дошкольным образовательным учреждением (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование Программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается (для АОП ДО);
- информацию об авторах, разработчиках Программы (ФИО педагога (-ов), возможно указание стажа работы, категории);
- год составления Программы.

2.2. Основные структурные компоненты адаптированной образовательной программы дошкольного образования:

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка: • цели и задачи; • принципы и подходы к формированию программы; • специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся
	Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров в соответствии с особенностями психофизического развития ребенка: • для детей младшего возраста; • для детей среднего возраста; • на этапе завершения обучения
	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе
Содержательный	Пояснительная записка: общая модель организации образовательной деятельности с ребенком с ОВЗ по пяти образовательным областям
	1) Описание образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие; 2) формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: • предметно-пространственная развивающая образовательная среда; • содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы); 3) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
	4) способы поддержки детской инициативы
	Взаимодействие педагогических работников с детьми
	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ОВЗ
	Программа коррекционно-развивающей работы
Организационный	Рабочая программа воспитания
	Описание условий реализации программы: • психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ; • режим и распорядок дня; • особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС); • материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; • примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации АОП ДО; • кадровые условия
	Календарный план воспитательной работы ДОУ с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей с ОВЗ, членов их семей и педагогов. Включает перечень парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям, интересам и возможностям детей с ОВЗ, а также возможностям педагогического коллектива. Данная часть ориентирована также на: • специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • на условия, в которых осуществляется образовательный процесс (инновационная деятельность ДОУ).

С точки зрения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Программа должна состоять из двух частей – обязательной части (не менее 60% Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % Программы). Каждая из частей включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Обязательная часть Программы должна соответствовать Федеральной программе. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы - для родителей воспитанников.

3. Порядок утверждения и внесения изменений в Программу

3.1. Программа разрабатывается группой специалистов/педагогов в соответствии с настоящим положением и представляется для рассмотрения на Педагогический совет МКДОУ- детского сада «Солнышко» с. Северотатарское.

3.2. Программа рассматривается на заседании Педагогического совета, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.3. Программа утверждается приказом заведующего ДОУ. В случае несоответствия Программы установленным требованиям производится доработка программы.

3.4. Программа может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета ДОУ.

3.5. Основания для внесения изменений:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- предложения Педагогического совета, администрации ДОУ;
- рекомендации специалистов ППк;
- пожелания родителей/законных представителей воспитанников.

3.6. Дополнения и изменения в Программу могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года и оформляются в виде Приложения к Программе. При накоплении большого количества изменений Программа корректируется в виде новой редакции программы.

4. Условия реализации Программы

4.1. Реализация Программы должна предусматривать создание в дошкольном образовательном учреждении системы необходимых специальных условий с учетом конкретной категории лиц с ОВЗ.

5. Права и обязанности родителей

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Программой, вносить предложения, изменения в программу с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии);
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами диагностики индивидуального развития своих детей.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий с детьми, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и воспитанником и (или) их родителями (законными представителями), а также оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство работников учреждения.

6. Права и обязанности педагогов ДОУ

6.1. Педагоги имеют право:

- принимать участие в разработке Программы;

- вносить предложения по корректировке Программы по результатам промежуточного мониторинга индивидуального развития ребенка;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями ребенка) в целях реализации Программы.

6.2. Педагоги обязаны:

- обеспечивать реализацию утвержденной Программы;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- педагогам запрещается распространять информацию о ребенке, посторонним людям, не имеющим отношения к реализации Программы;
- педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

7. Ответственность и контроль, хранение Программы

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на педагогов дошкольного образовательного учреждения.

7.2. Ответственность за контроль за качеством реализации Программы возлагается на заведующего ДООУ.

7.3. Программа (бумажная версия) хранится в методическом кабинете ДООУ, доступ к ней имеют все педагогические работники и администрация детского сада; электронная версия размещается на официальном сайте МКДОУ- детского сада «Солнышко» с. Северотатарское.

8. Заключительные положения

8.1. Программа является собственностью дошкольного образовательного учреждения.

8.2. Обязательной и неотъемлемой частью Программы являются рабочие программы воспитателей и специалистов МКДОУ- детского сада «Солнышко» с. Северотатарское.

8.3. Решение о переводе воспитанника с ОВЗ на обучение по АООП ДО принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и по заявлению родителей (законных представителей).

8.4. Освоение Программы считается завершенным в том случае, если воспитанник соответствует целевым ориентирам дошкольного образования (возрастных характеристик возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства и к концу дошкольного образования) или решением ПМПК (в случае освоения ребенком АООП ДО).

8.5. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения к Положению оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.